



Polifonia

Revista Şcolii Gimnaziale Nr. 1 Chieşd
Numărul 6, semestrul al II-lea, an şcolar 2018 -2019



POLIFONIA

Revistă semestrială de cultură și activități școlare
editată de Școala Gimnazială Nr.1 Chieșd

Director: prof. Anton Claudiu
Redactor-șef: prof. înv. primar Ardelean Ioana

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

Cadre didactice & colaboratori: Anton Claudiu, Haidu Anca, Meseșan Anca, Ardelean Ciprian,
Ardelean Ioana.

Elevi: Boroș Georgiana, Biro Evelin, Meseșan Aniela, Onuțan Teodora, Zaha Amalia, Gaga
Sergiu, Tușer Alexia, Băbțan Adelina, Solovăstru Maria, Mureșan Rebeca, Meseșan Izabela,
Costinaș Adelina, Tout Maria, Haidu Alexandru, Jula Carla, Lingurar Alex, Ardelean Tudor, Roman
Ianis, Costinaș Vanesa, Mărcuș Livia, Tout Cătălina, Stana Denisa, Grebănar Lorena.

REDAȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA:
Școala Gimnazială Nr. 1 Chieșd, 457070 Chieșd
Tel/fax: 0260-652805; 0260-652931;
E-mail: scoalachiesd@yahoo.com
Adresa site: <http://www.scoalachiesd.ro/>
Tehnoredactor: Ardelean Ciprian
Difuzare: prof. înv. primar Ardelean Ioana

ISSN
2558-8281



CUPRINS

Legenda ghiocelului, clasa a III-a	4
Primăvara, Solovăstru Maria	5
Balul pomilor, Meseșan Izabela	5
Orchestra mării și baletul algelor, Costinaș Adelina	5
Capra cu trei iezi, Costinaș Adelina	6
Aventurile lui Habarnam 2, Biro Evelin	6
Albă ca Zăpada, Tușer Alexia	7
Picătura de ploaie, Mureșan Rebeca	7
Pentru mama, Biro Evelin	8
Inima mea, Boroș Georgiana	8
Mama, Meseșan Aniela	8
Zâmbetul meu, Onuțan Teodora	8
Mama, Tout Maria	8
Păpușa, Tușer Alexia	8
Maimuțica, Haidu Alexandru	9
Clopoțelul sună, Julia Carla	9
Legi ciudate în S.U.A., prof. Anton Claudiu	10
Victoria Chieșdului, Lingurar Alex	11
4/4 Pentru prieteni, prof. Ardelean Ioana	11
Pisicile mele, Ardelean Tudor	12
Școala mea, Roman Ianis	12
Elevii clasei I spun lucruri trăsnite... ..	12
100 de zile de grădiniță, prof. Haidu Anca	13
Proiect APA, Băbțan Adelina	14
Despre rândunică, clasa a II-a B	14
Câteva animale gigantice, Costinaș Vanesa	15
Oamenii îndrăzneți, Meseșan Aniela	15
Corpul uman mereu surprinzător, Mărcuș Livia	16
Mens sana in corpore sano	16
Viața de liceu, Gaga Sergiu	17
Viața de gimnazist, Zaha Amalia	19
Tenisul, Tout Cătălina	20
Autoportret, Stana Denisa	20
Ora să ȘTIM, Ardelean Ciprian	21
Fiecare copil merită o poveste	21
Voces primaverae	22
Tedi - Școala Siguranței	22
Din suflet pentru mama.....	23
Gimnaziul, Meseșan Izabela	24
Bancuri.....	24
Fotbalul, Antonio Katuna.....	26
Mama, Costinas Adelina.....	27
Mama mea, Tout Maria.....	27
Mama mea, Tout Cătălina.....	27
Școala, Grebănar Lorena	27
Orchestra mării, Mureșan Rebeca	27



LEGENDA GHIOCELULUI

A fost odată o Rază de Soare. Era chiar fata cea mai mică a Soarelui. Și, pentru că era cea mai mică și mai răsfățată, tatăl ei o lăsă să zburde pe unde îi dorea inima. Într-o bună zi, Raza de Soare a hotărât să se plimbe într-o grădină. Acolo era Raiul pe pământ: flori care mai de care mai colorate și mai parfumate se unduiau sub adierea blândă a vântului cald de primăvară.

– Ce-ar fi să aleg eu o floare frumoasă pe care să mi-o prind în păr? - a spus Raza de Soare. Și, repezită cum era, s-a năpustit asupra grădinii, a cules o floare și s-a înălțat din nou în văzduh. Toate florile din grădină au privit mirate către cer și au început să murmure:

– Ați văzut-o? Era frumoasă? Avea rochie de aur? Ce floare o fi ales prințesa?

– Cu siguranță că a cules un trandafir, a spus un trandafir catifelat și roșu, pe care boabele de rouă străluceau ca diamantele în soare.

– Ba eu cred că a fost una dintre noi, a murmurat o lalea galbenă, iar suratele ei dădeau din capete încântate.

– Nici vorba de așa ceva! le-a retezat-o un crin mândru. A fost unul dintre frații mei. Nu vedeți ce frumoși și parfumați suntem?

Până și o violetă mică, dar într-adevăr splendidă, a susținut că Raza de Soare culesese o violetă, și nu altceva.

Numai într-un colț al grădinii plângea cineva. Era un ghiocel mic și firav, a cărui codiță fusese ruptă de trena rochiei de aur a prințesei. Cum Raza de Soare nu se depărtase prea mult, l-a auzit și i-a părut tare rău. A rostogolit pe obraji ei de aur o lacrimă ca o perlă, care a căzut pe codița ruptă a ghiocelului, vindecându-l pe dată. Dar nu a fost numai

atât. Prințesa Rază de Soare a venit lângă ghiocel și i-a spus:

– Biata floritică firavă, îmi pare tare rău că te-am făcut să suferi! Ce dorință vrei să-ți îndeplinesc pentru a-mi repara greșeala?

– Nu vreau nimic, a răspuns ghiocelul, lăsându-și frumosul cap în jos.

– Nu vrei frumusețea trandafirului, parfumul crinului, strălucirea lalelei? a insistat Raza de Soare.

– Nu, nu le vreau, dar dacă dorești într-adevăr să-mi faci un dar, dă-mi voie să răsar primul dintre toate florile, de sub zăpada rece, iar parfumul meu abia simțit să-i facă pe oameni să se bucure și să știe că a venit primăvara!

Și chiar așa a fost. Raza de Soare l-a sărutat pe ghiocel iar vraja a fost făcută. Apoi a dispărut în înaltul cerului, de unde venise. De atunci, ghiocelul este prima floare care ne zâmbește dintre peticele de zăpadă în fiecare primăvară iar toată lumea știe că vremea cea urâtă este pe sfârșite.

Clasa a III-a



Primăvara

Soarele strălucește cu putere
Norii-s plini de vată-n ei,
Iar copiii împreună cu părinții
Se bucură de ghiocei.

Ghioceii-s albi ca neaua,
Rândunelele-s voioase
C-au ajuns în cuibul lor
Tandre și voioase.

Florile de prin câmpie
Râd la soarele plăpând
Și vestesc prin veselie
Anotimpul ce va să vie!

Și natura primăvara
Este foarte colorată,
Înfloresc mii de culori
Ce îi atrag pe privitori.

Solovăstru Maria
Clasa a V-a

Balul pomilor

S-au trezit din umbra iernii
Falnicii ogrăzilor,
Să le spună o poveste
Darnici, rândunelelor.

Iată iarna s-a sfârșit!
Florile au înflorit,
Pomii toți au înmugurit
Și în dans ei au pornit.

Merii cântă în livadă
Cu păsările deodată.
Caișii se mișcă-ncet
Pe când păsările trec.

Dansul mieilor pe câmpie,
Aduce o bucurie.

Primăvara a sosit
Pomii toți au înverzit!

Ploile de primăvară,
Răcoresc vremea p-afară
În timp ce soarele înfierbântează
Prin geamuri el luminează.

Zumzetul albinelor.
Fluturii colinelor,
Pigmentează astă viață
Pe când lacuri se dezgheață.

Asta-i primăvara-n floare
Balul pomilor apare
Florile-nfloresc frumos,
Păsările cântă mai duios.

Meseșan Izabela
Clasa a VI-a

Orchestra mării și baletul algelor

Cântă marea înspumată,
Cu nisipul în duet.
Vin perechi, perechi de alge,
Invitate la balet.

Scoici prelate,îngânfate,
Foarte lin se prind la dans.
Altele mai colorate,
Abia se țin în balans.

Peștișorii vin la dans,
Ca să cânte în suspans.
Spectacol mare se face,
La toți concertul le place.

Caracatița frumoasă,
Cântă lin și e voioasă.
Balena face concert,
Toți cântă câte un sfert.

Costinaș Adelina Ioana
Clasa a III-a

Capra cu trei iezi

după Ion Creangă

Era odată o capră harnică, isteță și iubitoare care avea trei iezi. Iedul mare și cel mijlociu erau obraznici, iar cel mic era ascltător, harnic și cuminte.

Într-o zi capra chemă iezi să le spună că merge în pădure după mâncare și că o să cânte un cântecel când se va întoarce, ca să o recunoască.

După ce le-a spus acestea capra a plecat iar iezi au închis ușa, dar degeaba lupul a stat ascuns în spatele casei și auzit tot. Lupul nemilos și prefăcut a mers la ușă și a început să cânte, dar din zadar, iedul mic și-a dat seama că nu este mama lor și le-a spus și fraților săi să nu deschidă ușa.



Lupul i-a auzit pe iezi așa că a mers la fierar ca să îi ascuță limba și dinții ca să i se subțieze glasul și a început să cânte din nou. Iedul cel mic și-a dat din nou seama că nu este mama lor, dar degeaba le-a spus fraților săi nu l-au crezut când le-a spus că la ușă este lupul cel viclean. Iedul cel mare deschise ușa. Iedul mic se vârî în horn, cel mijlociu sub cherșin, iar cel mare s-a ascuns după ușă și trase zăvorul.

Lupul l-a mâncat pe iedul mare, apoi s-a odihnit pe cherșin, iar cherșinul s-a crăpat și iedul mijlociu nu s-a abținut să tacă, așa că lupul a ridicat cherșinul și a înșfăcat iedul. S-a învârtit el prin casă dar nici urmă de iedul cel mic așa că a pus capetele iezielor în geam de ț și se părea că râd. După ce lupul a ieșit din casă iedul mic a închis ușa bine.

Când capra a ajuns acasă a început să cânte, iar mezinul a deschis ușa și a sărit în brațele mamei sale și i-a spus tot ce s-a întâmplat. Când a auzit capra înțeleaptă a făcut de mâncare și s-a pregătit de pomană. A săpat o groapă, a pregătit groapa cu lemne cărora le-a dat foc. A pus lemne peste groapă, iar peste lemne a pus o masă și un scaun de ceară pe care să stea lupul. Capra necăjită a mers în căutarea lupului. După ce l-a găsit, l-a invitat la masă pentru pomană. Lupul a luat loc și pe când se ospăta mai bine a căzut în groapa cu foc și a ars.

De atunci lupul nu a mai fost văzut de nimeni, iar capra a trăit fericită cu iedul cel mic până la adânci bătrâneți.

Costinaș Adelina
Clasa a III-aj

Aventurile lui Habarnam 2

Într-o zi frumoasă de vară Habarnam, Lentilă și Știetot au plănuț să se întâlnească la ora 9:00 dimineața în hambar.

Odată ajunși, Lentilă a spus că el vrea să stea până noaptea ca să vadă stelele. Știetot l-a întrebat pe Habarnam de ce au mers acolo. Mai târziu, Habarnam i-a explicat planul său. El vroia să afle cine l-a lovit în cap în urmă cu o zi. Urmărirea a durat toată după-masa.

După un timp au găsit făptașul. Era chiar un cărăbuș! ..și totul s-a terminat cu bine pentru cei trei prieteni. Au fost fericiți pentru că s-au distrat împreună în acea zi.



Biro Evelin Valentina
Clasa a II –a B

Albă ca Zăpada

A fost odată o fată cu păr lung, negru, cu obraji roșii ca focul și ochii albaștri ca cerul. O chema Albă ca Zăpada pentru că fața ei era albă exact ca zăpada. Era o fată cuminte, cinstită, iubitoare, frumoasă și grijulie. Alba ca Zăpada are doi prieteni: un iepuraș cenușiu cu urechi mari și coada stufoasă, numit Țop și o veveriță castanie, gingașă și rapidă, numită Hărnicuța. Alba ca Zăpada este o fetiță veselă. Ea își petrece ziua în castel împreună cu prietenii ei, iepurașul Țop și veverița Hărnicuța. Era fericită și cânta mereu cântece vesele și melodioase.

Reginele din alte împărății erau invidioase pe ea, dar cea mai invidioasă era Hula, cea mai malefică regină din lume. Ea avea ochii verzi de nu-ți venea să te uiți la ei, în părul negru avea magie întunecată care strălucea puternic când făcea o vrajă cu sceptorul ei roșu. Lângă ea sâsâiau mereu șerpi care îi speriau pe cei din jur. Aceasta avea doi slujitori: Ismet și Fiko. Ea i-a pus pe slujitori să o ducă pe Albă ca Zăpada într-o pădure înfricoșătoare unde erau: monștrii, broaște, șerpi, iar în ape crocodili și pești Piranha.

Albă ca Zăpada, ajunsă în pădure s-a speriat și a început să fugă încotro vedea cu ochii. A fugit până a întâlnit o bătrânică care i-a dat trei fluierie fermecate: unul de bronz, unul de argint și unul de aur. Fata i-a mulțumit și a plecat mai departe. Când s-a înserat, Albă ca Zăpada s-a așezat lângă un copac și a făcut foc. S-a acoperit cu un morman de frunze și apoi a adormit, însă s-a trezit în noapte îngândurată. A visat-o pe bătrânică suflând în fluierul de bronz. A suflat și ea și dintr-odată în fața ei a apărut un castel frumos poleit cu aur.

Auzind acestea, Regina Hula i-a trimis pe Ismet și Fiko la castel. Albă ca Zăpada, văzându-i, a suflat în fluierul de argint și aceștia s-au făcut stană de piatră. În acea seară, Albă ca Zăpada a mers la culcare sperând că o va visa din nou pe bătrânică, ceea ce s-a și întâmplat. De această dată, bătrânică sufla în fluierul de aur. Când s-a trezit, a suflat și ea în fluier și în fața ei a apărut un prinț atât de frumos că la soare te puteai uita, dar la el ba. Albă ca Zăpada era uimită de cele întâmplate. Prințul o ceru în căsătorie, aceasta rămânând fără cuvinte.

Regina Hula murea de invidie, iar Albă ca Zăpada și prințul au trăit fericiți până la adânci bătrâneți...sau poate mai trăiesc și astăzi!

Tușer Alexia
Clasa a III-a

Picătura de ploaie

Într-o zi, o picătură de ploaie gingașă și drăguță se întâlnește cu un fulg de zăpadă. Era ultimul fulg de zăpadă care a rezistat încălzirii vremii ascuns sub o frunză de ghiocel.

Iarna era pe sfârșite și toată zăpada se topi, dar picătura nu voia să se topească și prietenul ei, fulgul de zăpadă. Ea îl rugă pe vânt să o ajute să-și păstreze camaradul de joacă. Vântul fu de acord să o ajute și... Sfâș! Sfâș! suflă cu putere și se înalță spre înaltul cerului împreună cu picătura de ploaie și fulgul de zăpadă. Ia luat pe aripile sale și i-a dus departe în zbor. Ajunseră în nori zburând peste mări, oceane, sate și orașe purtați de vânt. Vântul i-a purtat până la Polul Nord. Ajunși acolo, vântul i-a lăsat jos pe zăpada rece și înghețată. De îndată ce picătura de ploaie a ajuns pe pământ a înghețat. Fulgul se sperie și rugă vântul să îi ducă înapoi până nu e prea târziu. Vântul i-a luat pe aripile sale și i-a dus înapoi cât de repede a putut în locurile calde din care i-a luat. Ajunși pe pământ, vântul îi lăsa jos și a plecat, iar picătura se dezgheță și fulgul se topi cu totul și se transformă în apă. Picătura de ploaie era tristă, dar acum avea un prieten care arăta ca ea. Chiar atunci picăturile s-au evaporat și au început să călătorească prin aer. După un timp s-au adunat împreună cu alte picături și au format un nor ghiduş. După ce norul tună și fulgeră că este prea încărcat de particule, s-a scuturat cu putere și picăturile de ploaie au căzut în Marea Neagră.

Așa se întâmplă din totdeauna cu picăturile gingașe de ploaie. Ele călătoresc în cotinuu împreună cu prietenii lor și aduc pe Pământ belșug și prosperitate.

Mureșan Rebeca Roberta
Clasa a III-a

Pentru mama	Inima mea	Mama	Zâmbetul meu
<p>Pe mama eu o iubesc Că mă ajută,o îndrăgesc, Ea mereu e lângă mine, Și mă învață să fac bine.</p> <p>Dragă mamă, mama mea Pe mine mult m-ai ajutat De aia îți mulțumesc Și pe tine te iubesc!</p>	<p>Mamă dragă, ești frumoasă! Și ești harnică în casă Eu sunt copilașul tău Și te voi iubi mereu.</p> <p>Azi, de ziua ta, Eu îți dăruiesc ceva. O stea și inima mea! Iar emoția e mare, Căci totul e prea puțin, Pentru mama mea iubitoare.</p>	<p>Am o mamă harnică, bună, frumoasă, Ce lucrează toată ziua pe acasă.</p> <p>Ea nu stă defel în loc, Că este harnică foc</p> <p>Pe mama eu o iubesc, Și sănătate îi doresc. Să fie mereu lângă mine Și la greu, dar și la bine!</p>	<p>Mama mea e unică, O iubesc din inimă. Pentru ea eu fac orice, Căci ea îmi face poftele.</p> <p>Dragă mamă, te iubesc! Pentru tine eu muncesc, Viața mie tu mi-ai dat. Multe învăț și multe fac!</p>
Biro Evelin Valentina Clasa a II a B	Boroș Georgiana Natalia Clasa a II a B	Meseșan Aniela Maria Clasa a II a B	Onuțan Teodora Maria Clasa a II a B

Mama

Mama este ființa care mi-a dat viață,m-a crescut, m-a îngrijit, m-a educat și m-a iubit mereu. Ea m-a educat din greu pentru ca să fiu un copil civilizată. Mama mi-a făcut favorurile care le-am vrut așa că pentru asta trebuie să o respect.

Ea are ochii albaștri ca și cerul, fața rotundă , părul roșcat și vorbă blândă. Mama mea este scundă și îi place să se îmbrace în haine elegante. Ea are mersul frumos. Mama este amuzantă, deșteaptă, harnică, politicoasă și respectă pe cei mai învârstă.

Ea este cea mai scumpă mamă și cea mai prețioasă! Ea este un diamant pentru mine. Eu când voi greși mă va ierta mereu și îmi va explica unde am greșit.

Mama mea este florăreasă. Ei îi place să facă buchete de flori. Le aranjează foarte frumos și eu mă mir cum poate să le facă așa. Buchetele ei de flori sunt nemaipomenite de frumoase.

Mama are grijă de mine și mă iubește foarte mult, dar și eu o iubesc foarte mult. Mereu când mă ceartă o face pentru binele meu și pentru educația mea. Dacă am greșit eu mi-am recunoscut fapta și ea m-a iertat. Ea mereu are grijă de mine când sunt bolnavă sau când m-am lovit, plânge cu mine și râde cu mine când sunt fericită. Ea mă ajută mereu la bine și la greu și nu mă lasă niciodată când mie mai greu.

Ea mă crede pe mine un copil bun, educat, respectuos, lumina sufletului ei și un înger. Sfaturile și educația ei m-au ajutat în viață. Niciodată nu am mințit-o pentru greșelile făcute.

Eu nu știu ce m-aș face fără ea, mama mea dragă. Ești cea mai bună mamă din lume!

Mama este totul pentru mine!

Tout Maria Bogdana
Clasa a III-a

Păpușa

Păpușa mea preferată este Barbie Livi. Este o păpușă articulată de 25 centimetri. Firma ei se numește Barbie și a fost fondată în 9 martie 1959. Omul cheie care a realizat această firmă este Ruth Handler.

Barbie este o marcă a companiei americane de jucării Mattel. Ea a produs vâlvă în lumea jucăriilor. Barbie avea o garderobă și un stil propriu de viață. Au fost vândute peste un miliard de păpuși Barbie în 140 de țări. Barbie a fost un pion important în lumea păpușilor mai bine de 50 de ani, devenind în același timp ținta numeroaselor controverse și procese de justiție, dar și a parodiilor ce vizau atât păpuși cât și „Stilul său de viață”.

Lui Ruth Handler i-a venit inspirația de la fiica sa, care se juca cu păpușile sale de hârtie, populare în acea vreme. Numele complet a lui Barbie este Barbara Millicent Roberts. Mattel a creat o gamă de prieteni pentru Barbie, printre care: Teresa, Hispanisa, Midge, Christie afro-americană și Steven, iubitul lui Christie.

Totodată, au fost creați frații și verii lui Barbie: Skipper, Todd și Stacie (care sunt frați gemeni), Chelsie, Kelly, Krissy și Francie. Barbie s-a împrietenit și cu Blaine, un surfer australian, cât timp a fost despartită de Ken, în 2004. Compania Mattel estimează că sunt mai bine de 100.000 de colecționari ai păpușii, 90% dintre aceștia femei cu media de vârstă de 40 de ani, care achiziționează mai mult de 20 de păpuși Barbie pe an. 25% din ele alocă sume de 1000\$ anual pentru păpuși. Păpușile Barbie Vintage sunt cele mai valoroase la licitații, în vreme ce o păpușă originală se vindea cu 3.00\$ în 1959, în anul 2004, aceeași păpușă ambalată s-a vândut cu 3552,50\$ pe site-ul eBay. În data de 26 septembrie 2006, o păpușă a stabilit recordul mondial la o licitație de 9000 lire sterline (17000\$), în Londra. Păpușa licitată a fost Barbie Midnight Red din 1965 și făcea parte dintr-o colecție proprie de 4000 de păpuși, vândute de 2 femei din Olanda, Letje Raebel și fiica sa, Marina. În ultimii ani, Mattel a vândut o gamă extinsă de păpuși Barbie având țintă specială către colecționari, în versiunile din porțelan, reproduceri vintage și reproduceri Barbie ale personajelor din filme și seriale cum ar fi The Munsters în Star Trek. Sunt disponibile de asemenea ediții de colecție: roz, argint, aur și platină, în funcție de numărul de păpuși produse.

Barbie este o păpușă senzațională!

Tușer Alexia-Riana
Clasa a III-a

Maimuțica

O maimuțică sprintenioară,
Se plimba pe ulicioară.
Ea a dat de vecina păsărica
- Au stat la taifas și au discutat.
Când au terminat,
Au mers acasă și s-au culcat.
Când s-a trezit, cu banane s-a hrănit
Și vă spune SFARSIT!

Haidu Alexandru Stelian
Clasa a IV-a A

Clopoțelul sună

Clopotelul suna,
Jocul sa-l lasam,
Așezați în rânduri
În clasă intram.

Hai grabeste pasul,
Nu te mai juca,
Lecția începe,
Nu întârzia!

Jula Carla Alexandra
Clasa a IV-a A

Legi ciudate în S.U.A

prof. Claudiu Anton

În fiecare regiune din Statele Unite ale Americii există cel puțin o lege care, la o primă vedere, stârnește amuzamentul și poate fi considerată cel puțin bizară.

- În Alabama este ilegal, spre exemplu, să porți mustață falsă dacă aceasta stârnește râsete în biserică. În plus, nu ai voie să ții, în buzunarul de la spate, un cornet de înghețată.
- În Alaska este interzis să trezești un urs din somn pentru a-l fotografia. Asta în condițiile în care legislația din acest stat american nu îi pedepsește pe cei ce împușcă urși.
- Există un stat unde nu ai voie să vânezi cămile, în timp ce tăierea unui cactus se pedepsește cu închisoarea de până la 25 de ani. Este vorba despre Arizona, acolo unde persoanele atacate de un criminal sau un hoț au voie să se apere cu aceeași armă pe care o posedă și atacatorul.
- În Arkansas nu îți este permis să pronunți greșit numelui acestui stat, în timp ce violența domestică este încurajată, în sensul că soțul își poate lovi soția, însă numai o dată pe lună.
- Dacă în California femeilor nu le este permis să șofeze în haine de casă, în Colorado nu ai voie să călărești un cal atât timp cât ești sub influența alcoolului sau să împrumuți aspiratorul vecinului de lângă tine (regulă valabilă în orașul Denver).
- Există un loc în care poți fi oprit de poliție dacă te deplasezi pe bicicletă cu o viteză mai mare de 65 de mile pe oră. Concret, este vorba despre Connecticut. Lucrurile sunt și mai interesante în orașul Hartford al acestui stat, acolo unde nu ai voie să traversezi în mâini, iar bărbații nu își pot săruta soțiile duminica.
- În orașul Lewes din statul Delaware e ilegal să te căsătorești doar pentru că ai fost provocat, în timp ce în Florida trebuie să plătești taxă ca pentru o mașină dacă legi un elefant într-un loc de parcare.
- În Georgia poți locui pe o ambarcațiune cel mult 30 de zile într-un an și, tot aici, este ilegal să ții cornetul de înghețată în buzunarul de la spate, dar doar duminica (spre deosebire de statul Alabama, unde regula este valabilă permanent).
- În Hawaii nu poți avea în față mai mult de o băutură alcoolică în același timp, în timp ce în Idaho bărbații pot oferi iubitelor cutii de bomboane doar în anumite limite.
- Înainte de a intra în Illinois cu un automobil ai obligația de a contacta poliția, iar în Chicago nu ai voie să oferi whisky unui...câine.
- Una dintre cele mai interesante prevederi din Indiana stabilește că toți bărbații cu vârste cuprinse între 18 și 50 de ani trebuie să muncească cel puțin șase zile într-un an pe drumurile publice. Tot aici, este interzis să vinzi mașini în zilele de duminică, iar legea îi pedepsește pe cei care își lasă mustață special pentru a-i pupa pe cei din jur.
- Pianistii cu o singură mână din statul Iowa trebuie să cânte gratis, în timp ce bărbații cu mustață nu pot săruta o femeie în public. Iar cei fără mustață, care au voie să își sărute partenerele în public, o pot face preț de cel mult cinci minute.
- În Michigan, podoaba capilară a unei femei este considerată proprietatea bărbatului, astfel că doamnele nu au voie să se tundă fără acordul soților. Tot aici, este interzis să vinzi mașini în zilele de duminică.
- În Minnesota este interzis să dormi gol, dar și să stai prea mult pe lângă o clădire fără un motiv întemeiat. Mai mult, în orașul St. Cloud este interzis să mânânci hamburgeri duminica.
- Dacă folosești un limbaj neadecvat pe străzile din Mississippi riști o amendă de până la 100 de dolari, în timp ce în barurile din Columbia, Missouri, consumul de alcool este interzis în intervalul orar 2.00-6.00.
- Soțiile din Montana nu au voie să acceseze adresele de mail ale partenerilor lor, dar nici să meargă singure la pescuit duminica. În plus, femeilor necăsătorite le este interzis să pescuiască neînsoțite, indiferent de moment.
- În New Hampshire nu ai voie să îți vinzi hainele pentru a plăti datoriile acumulate la jocuri de noroc, pe când în New York trebuie să privești spre uși cât timp te afli într-un lift.
- În Carolina de Nord ai voie să cânti atât timp cât nu falsezi, iar jocurile de bingo nu pot dura aici mai mult de cinci ore. În același timp, legislația din Carolina de Sud interzice munca duminica, în timp ce un bărbat care promite unei femei că se căsătorește trebuie să își respecte cuvântul.
- Mai departe, în Dakota de Nord nu ai voie să te întinzi și să adormi încălțat, în timp ce în Dakota de Sud nu îți este permis să adormi într-o fabrică de brâ

Victoria Chieșdului

În data de 21 februarie 2019 s-a desfășurat competiția de minifotbal la care au participat cinci echipe incluzând echipa care a reprezentat Chieșdul, patru fiind din satele vecine: Derșida, Măierîște, Sărmășag (gazda) și Șamșud. Echipa de la Școala Gimnazială Nr. 1 Chieșd a avut un parcurs foarte bun de-a lungul competiției.

Echipa care a reprezentat Chieșdul a fost formată din opt jucători foarte buni pe partea



sportivă, cu care școala se poate mândri: Lingurar Alex, Andreica Denis, Bojan Sergiu, Tătar Mihai, Gorgan Ionuț, Mierluț Răzvan, Tușer Ionuț și Mierluț Alex.

La finalul concursului, Chieșdul a obținut victoria din finala împotriva Derșidei. A avut câștig de cauză, marcând în ultimele minute, jucătorul cu numărul 10, Lingurar Alex, acesta aducând victoria pentru Chieșd, clasându-se în etapa viitoare de la Zalău, susținută pe data de 14 martie 2019.

Pe data de 1 martie 2019, copiii din ciclul primar, formând o echipă de șapte jucători, au participat și ei la concursul de minifotbal din Sărmășag. S-au clasat pe primul loc în bătălia cu alte două echipe. Au trecut, asemenea celor mai mari care au jucat cu câteva săptămâni în urmă, la următoarea etapă de la Zalău.

Aceștia au fost antrenați de doamna profesoară de educație fizică: Țop Mirela.

Lingurar Alex
Clasa a VIII-a B



Ambasada Statelor Unite în România alături de American Councils for International Education ne-au invitat să ne alăturăm proiectului 4/4 pentru prieteni. Gândurile exprimate de remarcabilul activist american Dr. Martin Luther King, Jr.: „Întrebarea cea mai urgentă și insistentă a vieții este: ce faci pentru ceilalți?”, ne-au inspirat!

În data de 04/04/2019 am dedicat o parte din timpul nostru celorlalți – prietenilor, comunității, școlii – și am făcut o faptă bună. Am creat împreună un eveniment nemaîntâlnit până acum în România.

Elevii clasei a IV-a B, de la Școala Giamnazială Nr.1 Chieșd împreună cu domnul director Anton Claudiu, domnul vice-primar Tout Călin, domnul bibliotecar Ardelean Ciprian, coordonați de doamna prof. pt. inv. primar Ardelean Ioana, au participat ca voluntari la acțiunea de curățare, aranjare și plantare de flori de la Cimitirul Eroilor din Chieșd.

Proiectul 4/4PentruPrieteni își propune să celebreze la nivel național valorile voluntariatului și ale prieteniei. În crearea evenimentului ne-a inspirat puternic activitatea lui Martin Luther King Jr., determinarea, curajul și idealurile sale nobile.

Proiectul 4/4 pentru prieteni este finanțat de

Ambasada Statelor Unite în România și implementat de Consiliile Americane pentru Educație Internațională, cu sprijinul partenerilor locali.



Pisicile mele

Eu am două pisici tare poznașe. Pe una o cheamă Rocky, iar pe cealaltă Coco. Și pe mama lor o chema tot Coco. Din păcate a avut un accident când puii erau foarte mici.

I-am hrănit cu lapte din seringă. La început le-a fost greu, dar au început să mănânce din ce în ce mai mult.

Acum au crescut și sunt niște pisici tare jucăușe, haioase și blânde. Coco are culoarea blănișii gri și negru, iar Rocky e tot negru.

În fiecare seară stau la ușă. Rocky zgârie sticla de la ușă ca să se joace cu mine și cu Victor.

Sunt bucuros că am așa pisici drăguțe!

Ardelean Tudor
Clasa I

Școala mea

Clopoțelul sună,
Jocul să-l lăsăm,
Așezați în rânduri,
În clasă intrăm.

Hai grăbește pasul,
Nu te mai juca,
Lecția începe,
Nu întârzia!

Roman Ianis
Clasa I



Elevii clasei I spun lucruri trăsnite
Dar adevărate uneori....

De ce circulă sângele în corp?

„Sângele se mișcă în corp ca să ne putem mișca și noi”. (Raul)

„Sângele circulă în corp ca să nu murim”. (Samuel)

La ce folosesc sprâncenele?

„Cu ajutorul sprâncenelor ne putem încrunta”. (Denis)

„Ca să le putem machia”. (Alexandra)

„Fără sprâncene am fi ciudați”. (Rucsandra)

De ce ne spălăm cu săpun?

„Noi ne spălăm cu săpun ca să fugă microbii de pe noi”. (Raul)

„Ne spălăm cu săpun ca să strălucim”. (Andreea)

Ce sunt amprente?

„Ampretele sunt lacăte pentru telefoane”. (Daria)

De ce se pun potcoave la cai?

„Potcoavele se pun la cai pentru ca aceștia să nu patineze”. (Ianis)

„Potcoavele sunt papucii cailor”. (Raul)

„Potcoavele se pun la cai pentru ca aceștia să poată sparge drumul”. (Tudor)

„Potcoavele se pun la cai pentru ca să nu le fie frig la picioare”. (Sebi)



100 DE ZILE DE GRĂDINIȚĂ LA GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL CHIEȘD

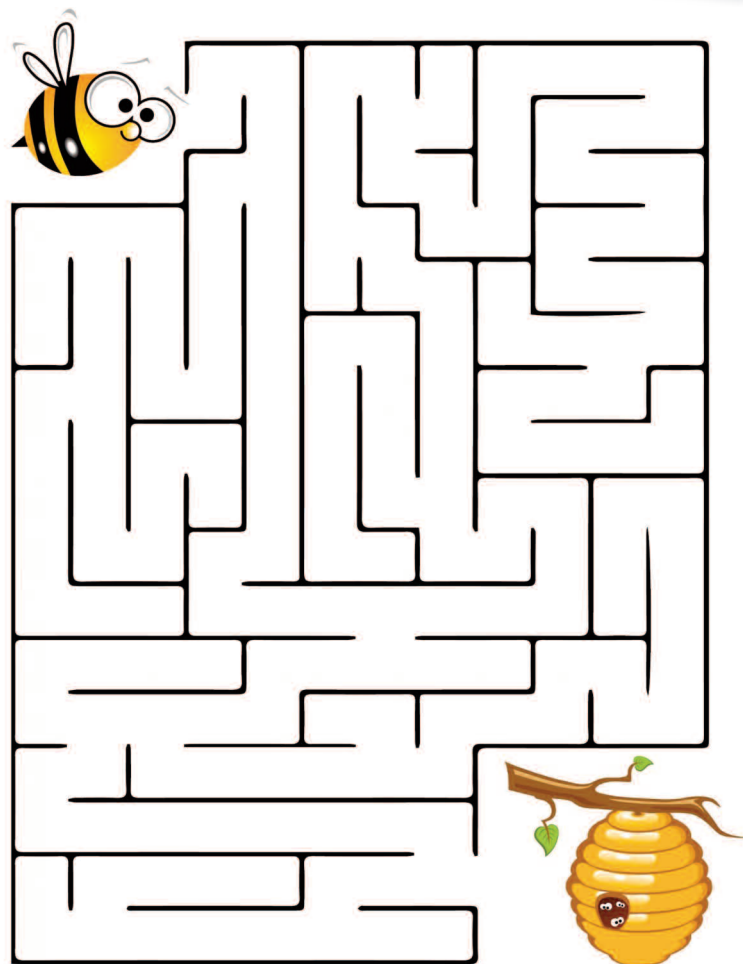
Ziua de 6 MARTIE 2019 a fost una de bucurie pentru preșcolarii Grădiniței cu Program Normal Chieșd, aceștia au sărbătorit 100 de zile de la începutul anului școlar.

Evenimentul celor „100 de zile” se află la prima ediție și a fost așteptat cu emoție și interes în grădinița noastră, putându-se realiza în parteneriat cu părinții, care au fost mereu implicați și receptivi la solicitările noastre.

Preșcolarii celor patru grupe au realizat un tablou cu 100 de flori, au dansat și au cântat. Pentru că a fost petrecere în adevăratul sens al cuvântului, copiii s-au delectat cu pizza și cu un delicios tort.

Noi, cadrele didactice ne dorim ca în fiecare an să păstrăm această tradiție, fiindcă prima ediție a fost un real succes în rândul copiilor.

Prof. pt. învă. preșcolar Haidu Anca



Proiect APA

Apa este un lichid fără culoare, miros și gust. Fără apă viețuitoarele, plantele și oamenii nu ar putea supraviețui. Apa poate fi găsită în stare lichidă, solidă și gazoasă.

Apa este una din substanțele cele mai întâlnite în natură sub formă de apă sărată care există în oceane și mări și sub formă de apă. În stare solidă apa se găsește în calotele polare, ghețari, zăpadă, dar și ca precipitații solide (grindina), sau ninsoare. Apa dulce în stare lichidă se găsește în apele curgătoare, stătătoare, precipitații lichide, ploi și ape freatice sau subterane. În atmosferă, apa se găsește sub formă gazoasă alcătuind norii sau fiind difuzată în aer determinând umiditatea acestuia. Apa se găsește în continuă mișcare și transformare, solidificare, condensare, evaporare și topire. Apa acoperă 71% din suprafața pământului și este folosită pentru producerea energiei electrice în hidrocentrale, transportul mărfurilor și al persoanelor, agrement, irigarea plantelor și uz gospodăresc.

Apa consumată de oameni este apa potabilă. Apa reprezintă unul dintre elementele indispensabile omului pentru a supraviețui. Apa potabilă reprezintă doar 1% din apa totală de pe lume și aceasta provine din lacurile sau izvoarele cu apă dulce. Acest element nelipsit din viața fiecăruia dintre noi ascunde nenumărate lucruri interesante. Iată câteva dintre acestea:

1. În organismul uman există apă în proporție de 70%.
2. Apa se găsește într-o banană 75%, iar într-o roșie 95%.
3. În Finlanda se află cea mai pură apă de pe glob.
4. Omul poate rezista fără mâncare o lună, dar fără apă nu poate rezista mai mult de o săptămână.
5. Un om are nevoie, în medie, de 2,5 litri de apă.
6. O parte din apa utilizată este risipită la baie.
7. Spălarea vaselor manual nu consumă foarte multă apă față de mașina de spălat vase.
8. Apa caldă îngheață mai repede decât cea rece.
9. Cea mai multă apă potabilă a plantei se află în ghețari.

Băbțan Adelina Raluca
Clasa a III-a

Despre rândunică

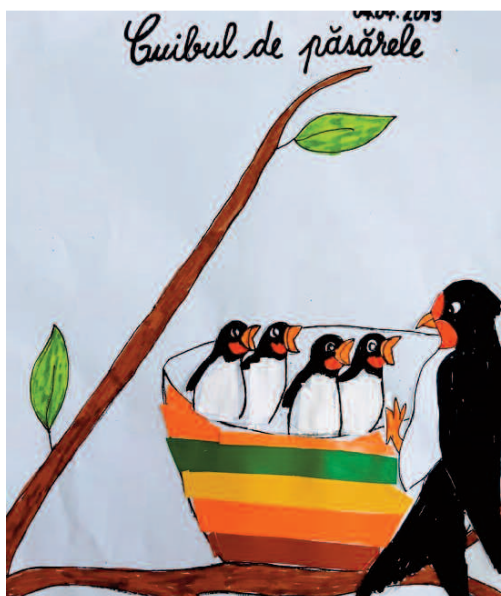
Cuibul și-l instalează în diverse locuri pe o suprafață verticală: pereți, streșinile caselor, piloni de susținere, holuri ale unor clădiri, balcoane, interiorul unor camere, sub poduri, în canale de evacuare, pe arbori. Cuibul are forma unei sfere, deschis la partea superioară în locuri libere de amplasare, și semisferic când e lipit de pereți. Cuibul este construit din noroi, fire de paie, pene sau păr de animale. Interiorul cuibului este căptușit cu pene, puf și fire moi de vegetație.

Depune 4-5 ouă albe, pestrițate cu puncte și liniuțe. Prima clocire are loc în luna mai, iar cea de-a doua în luna august.

Clocirea este asigurată mai ales de femelă și durează 12-17 zile. Puii părăsesc cuibul la aproximativ 20-21 de zile după ieșirea din ouă. Consumând un număr mare de insecte dăunătoare agriculturii și omului, este considerată una dintre cele mai folositoare păsări.

Rândunica ține minte unde este cuibul ei, la care casă și în ce localitate, și revine an de an la aceeași adresă.

Așadar, este de la sine înțeles că nu trebuie să distrugem sub nicio formă cuiburile acestor păsări, să le lăsăm în pace să cuibărească unde vor, și să ne bucurăm când le vedem ochii negri ca niște gămălii arătându-se din cuibușorul lor micuț.



Clasa a II-a B

Câteva animale gigantice...

Struțul cea mai mare pasăre ajungând până la 3 m înălțime, nu poate zbura, dar aleargă cu o viteză de 70 km/h. Ochiul struțului este mai mare decât creierul lui, fiind la fel de mare ca cel al calului.

Datorită picioarelor foarte lungi poate face un pas de 5 m, fiind singura pasăre cu 2 degete la un picior, deasemenea în comparație cu alte păsări are trei stomacuri.

Oul de struț are nevoie de 90 de minute pentru a fierbe fiind echivalentul a 30 de ouă de găină, iar pielea lui este mai scumpă decât a crocodililor.



Girafele cele mai înalte animale, ce pot atinge până la 5,5 m. Deși au un gât de circa 2 m au aceleași număr de vertebre ca și omul.

Limba girafei are 50 de cm, culoarea neagră și o folosește atât pentru a apuca frunzele din copaci cât și pentru a-și face igiena urechilor.

Pentru că sunt animale rumeștoare, la fel ca și vaca, au un stomac tetracameral (4 camere), iar inima lor cântărește 12 kg



Caracatițele sunt moluște ce pot atinge 10 m lungime, dar care trăiesc foarte puțin în medie 3 ani și a căror pui la naștere au doar 2,4 mm.

Toate caracatițele sunt veninoase, dar doar cea cu inele albastre poate ucide un om. Au cioc ca de papagal, limba dotată cu dinți și 3 inimi cu funcții diferite.

Cerneala pe care o aruncă, când sunt în pericol, este formată din același pigment care dă și culoare pielii și părului nostru, în aceeași situație pot să renunțe la un tentacul pentru că acesta se poate regenera



Vanesa Costinaș, clasa a VII-a

Oamenii îndrăzneți

Într-o zi doi oameni îndrăzneți s-au gândit să studieze stelele.

Au plecat într-o cameră de observații astronomice cu două telescoape. Visător, unul dintre ei s-a gândit că ar fi bine să meargă în spațiu. Amândoi, curajoși, au urcat într-o rachetă și au pornit la drum. Când au ajuns pe lună s-au gândit să viziteze și celelate planete.

La plecare au văzut o stea căzătoare. Inteligenți, și-au pus dorința ca toți oamenii să studieze stelele.

Meseșan Aniela Maria
Clasa a II-a B



Corpul uman mereu surprinzător....

Oricât de bine consideri că îți cunoști corpul ai mereu lucruri noi de aflat despre felul în care funcționează sau este construit. Corpul nostru este plin de mistere care îi uimesc până și pe oamenii de știință. Haideți să vă împărtășesc câteva lucruri interesante și utile despre corpul uman:

Stiați că...

- Cele mai mici oase se găsesc în ureche și nu depășesc mărimea unui bob de orez;
- Limba este cel mai puternic mușchi al corpului;
- Pielea este cel mai mare organ al corpului dar și cel mai greu având 2mp și 3,2 kg;
- Corpul uman eliberează în 30 de minute destulă energie pentru a încălzi un litru de apă;
- Acidul din stomacul nostru este atât de puternic încât ar putea dizolva și o lamă de ras;
- Unghiile de la mâini cresc de șase ori mai repede decât cele de la picioare;
- În corpul uman există suficient fosfor pentru a crea 250 de chibrituri și suficient fier pentru a face un cui;
- Într-o zi organismul uman produce între 1 și 1,5 litri de salivă;
- Fiecare persoana are un miros diferit cu excepția gemenilor;
- Mai mult de jumătate din oasele corpului uman se găsesc în mâini și în picioare;
- Inima umană continuă să bată chiar și după ce este scoasă din corp;
- O persoană nu poate să viseze și să sforăie în același timp;
- Nu putem strănuta cu ochii deschiși;
- Când o persoană moare văzul este primul simț care dispare, iar auzul ultimul;

Mărcuș Livia
Clasa a VII-a

"Mens sana in corpore sano"

Elevii clasei a IV-a B au avut ca invitat pe doamna Tătar Maria, asistent comunitar. Împreună au desfășurat activitatea "Vreau să știu..." din cadrul proiectului de parteneriat "Mens sana in corpore sano".

Au discutat despre utilizarea apei, despre igienă, despre boli, viruși, accidente, răni. S-au înscris și la concursul "Fără suc o săptămână" și au completat și un rebus.

A fost o activitate frumoasă! Mulțumim doamnei asistent pentru implicare!



Viața de liceu (2)

de Sergiu Gaga

Uite așa, vine și prima zi de liceu în care mi-am cunoscut colegii și pe noua dirigintă, o simpatică profesoară de sport, majoritatea m-au întâmpinat călduros cu o îmbrățișare sau cu o strângere de mână. În prima săptămână mi-am cunoscut profesorii care și-au exprimat cerințele și exigențele, iar unii mai drăguți ne-au dat sfaturi despre cum să „supraviețuim” la acest colegiu. La început eram destul de timid și nu prea vorbeam cu multă lume, dar colegii de bancă încercau să spargă acea barieră pe care am creat-o, în decurs de o lună, deja mă înțelegeam bine cu o mare parte din clasă, iar profesorii începeau să ne spună că suntem una dintre cele mai unite clase. Acest lucru a fost surprinzător pentru mine, niciodată nu mi-aș fi închipuit că o să am asemenea colegi, dar sunt foarte recunoscător că-i am. În același timp, profesorii au început să ne testeze cunoștințele inițiale, moment în care spre uimirea mea, i-am surprins pe colegi cu cunoștințele mele la chimie, biologie, franceză și fizică, la ultimele două, eu fiind singurul din clasă care a luat 10 în testele inițiale, iar ei au început să-mi zică în glumă “Marți-marțianul” spunând că trebuie să fi venit de pe o altă planetă la câte știu. Acest lucru mi-a arătat că deși eram de la țară, stăteam chiar bine, deși unii se descurcau evident mai bine decât mine la alte materii precum engleza și româna. Totuși nu toate mergeau așa de bine, deoarece am început să iau note de 9 care au reprezentat un șoc pentru mine, fiindcă nu mai luasem niciun 9 din clasa a 5-a. Cu toate acestea, m-am ambiționat și am reușit să-mi demonstrez că pot să termin primul semestru cu media 10, dar a trebuit să învăț cum n-am mai făcut-o până atunci, stăteam cel puțin 4-5 ore ca să-mi fac temele și să mă uit peste lecțiile pentru următoarea zi și aveam nevoie de o grămadă de suport moral, mama ajutându-mă să trec peste toate. Au fost nenumărate momente în care am simțit că nu mai pot face față și îmi venea să plâng de frustrare. Apoi, uneori, apărea sentimentul că sunt doar un intrus în acel liceu și că nu-mi merit locul, senzație definită de sindromul impostorului. Un alt aspect care a fost dificil în clasa a 9-a a fost internatul, deoarece eu nu eram obișnuit să-mi împart camera cu nimeni, mâncarea de la internat nu era cea mai strălucită, dar era acceptabilă, iar programul era strict, dar cel mai dificil lucru a fost gălăgia care nu te lăsa să înveți și să te concentrezi, așa că de cele mai multe ori stăteam noaptea în camera de meditații până pe la 12 sau chiar 1, deoarece doar atunci puteam învăța în liniște. Un alt obstacol în calea învățării au fost și repetițiile pentru balul bobocilor de la internat care aveau loc de la 8 seara în sala de meditații. În cele din urmă s-a dovedit a fi o experiență frumoasă, în care m-am distrat și am obținut premiul de Mister Popularitate. În ceea ce privește balul bobocilor organizat de liceul meu, nu am vrut să particip, însă au participat 6 colegi de-ai mei, iar unul dintre ei a câștigat Mister Boboc. Din păcate eu nu am asistat la eveniment, deoarece am decis să rămân acasă pentru a învăța pentru teza la limba română, gest ce a fost apreciat de profesori.

Tot într-a 9-a am decis să particip la orele oferite de centrul de excelență din Sălaj care își desfășoară activitatea sâmbăta în incinta liceului meu, deoarece voiam să văd ce am pierdut stând la sat și, totodată, doream să mă perfecționez. Am decis să merg la matematică și a trebuit să susțin o probă de admitere în cadrul centrului de excelență peste care am trecut cu brio. Însă au intervenit mici probleme, internatul se închidea vinerea, așa că la fiecare sfârșit de săptămână stăteam la niște prieteni de familie pentru a putea merge la excelență, iar după cele 3 ore de matematică, mă îndreptam spre autogară cu geamantanul și ghiozdanul plin de cărți și caiete spre a veni acasă la Chieșd. (Nu era tocmai ușor deoarece luam Cento până în Sărmășag, iar de acolo făceam autostopul, așteptând uneori chiar și peste o oră să meargă cineva spre Chieșd). Ajuns acasă, după o pauză în care îmi împărtășam impresiile și problemele de peste săptămână cu mama care reușea să-mi ridice moralul și să mă ghideze spre o pace interioară, îmi continuam temele (pentru întreaga săptămână următoare) pe care nu am reușit să le fac vineri, iar duminica luam iarăși autobuzul spre Zalău spre a-mi așeza lucrurile la internat și a mă pregăti pentru ziua de luni, începând, astfel, un nou ciclu. Cu toate că viața la internat era dificilă, nu aș fi făcut naveta pentru că aș fi pierdut ore pe drum și ore de somn care sunt cruciale pentru o bună dezvoltare intelectuală, fizică și psihică.

Mă bucur că tot acest efort nu a fost în zadar, deoarece am reușit să fac lucruri ce până atunci mi se păreau imposibile. Imaginați-vă că niciodată nu am luat niciun premiu, nici măcar o mențiune la olimpiada de matematică în gimnaziu, ba mai mult, într-a 7-a și a 8-a nici măcar nu mă calificasem la etapa județeană, iar într-a 9-a am reușit să iau premiul al 2-lea pe județ, ceea ce mi se părea de neconceput.

Totodată la insistențele profesoarei mele am participat la olimpiada de biologie pentru prima dată, unde am reușit să iau tot premiul al doilea, iar anul școlar am reușit să-l termin cu media 10, în ciuda faptului că acest profil este cel mai încărcat și dificil profil din județ, iar profesorii sunt extrem de exigenți. Îmi amintesc foarte bine testele la chimie în care majoritatea notelor au fost de 4 și 5, iar toți au fost șocați și asta din cauza faptului că profesoara noastră de chimie nu ne acordă mai mult de 15-20 minute pentru rezolvarea unui test ce necesită scrierea a 3-4 pagini A4. Eu am abordat o strategie sugerată de unul din elevii care tocmai terminase liceul de a mă cronometra acasă făcând probleme fapt ce mi-a asigurat nenumărate note de 10 la chimie. Îmi amintesc foarte bine și ziua în care am dat două teste și o teză într-o zi, dar mai ales de prima teză la matematică, după care o grămadă de colegi au început să plângă, a fost un șoc pentru toți. Închipuți-vă că elevi care au luat note de 10 la evaluarea națională (10 din clasă am luat 10 la matematică la examen) au luat note de 6 sau 7 în teză, dar totuși dacă muncești mult poți lua și 10, eu fiind singurul din clasă care am reușit. Tot ce pot să zic e că în clasa a 9-a am cunoscut profesorii și am văzut cât de multă muncă trebuie depusă pentru a lua notele pe care în gimnaziu le luam poate cu o cincime sau chiar mai puțin din efortul pe care îl depun la liceu. Pentru mulți colegi clasa a 9-a a fost traumatizantă și au constatat că ar trebui să muncească mai mult și constant, mulți credeau că examenul de evaluare națională era punctul culminant, dar se pare că a fost doar începutul unui urcuș anevoios.



Clasele a 10-a și a 11-a, au fost mai ușoare deoarece îi știam pe profesori, îmi cunoșteam mult mai bine colegii și m-am acomodat cu acel ritm de învățare ce mi se pare acum floare la ureche. În a 10-a am obținut rezultate mai frumoase decât în a 9-a, am obținut premiul 1 la etapa județeană a olimpiadei de matematică cât și a olimpiadei de biologie, însă am fost nevoit să renunț la a participa la etapa națională a olimpiadei de biologie deoarece se desfășura în aceeași perioadă cu etapa națională a olimpiadei de matematică, cu toate că nu am obținut nimic la națională, participarea în sine mi-a facilitat intrarea la facultatea de informatică și matematică din cadrul universității Babeș-Bolyai, fiind aproape admis. Într-a 11-a, m-am hotărât să particip la o singură olimpiadă deoarece nu mă puteam concentra pe ambele, așa că am mers la matematică, unde am suferit o dezamăgire, fiind abia al doilea pe județ, însă am reușit să obțin mențiunea a 3-a la concursul interjudețean de matematică "Argument", fiind pentru mine o mare realizare, la acest concurs participând elevii cei mai buni din județele Cluj, Maramureș, Bihor, Mureș, Bistrița-Năsăud, Satu Mare și Sălaj, multe dintre acestea având centre universitare în care pregătirea pentru concursuri și olimpiade se face de către profesorii universitari, fiind la un nivel mult superior având în vedere că aceștia propun subiectele. Tot în a 11-a am reușit să iau examenul CAE (Certificate in Advanced English), un examen de engleză pentru persoanele care cunosc limba engleză la un nivel avansat și mi se pare uimitor progresul pe care l-am făcut în această perioadă de 3 ani de liceu în stăpânirea acestei limbi. Acum în clasa a 12-a am reușit din nou să iau mențiune la un alt concurs interjudețean organizat în Târgu Mureș la care participă aceleași județe și sper să am noroc la olimpiadă. În urma acestor olimpiade și concursuri primesc o bursă de merit de 1100-1200 de lei pe an din partea școlii, iar pentru terminarea anilor cu media 10 am primit două burse de 1500 de lei și una de 1800 de lei din partea firmei Tenaris Silcotub, la finele fiecărui an școlar.

În concluzie, orice s-ar întâmpla, orice note ați lua la începutul liceului nu trebuie să vă descurajați sau să lăsați acele momente să vă definească, ci este crucial să vă ambiționați deoarece unde există voință și efort mereu vor exista rezultate, mai important, nu contează de unde vii, ci contează ce știi. Eu susțin cu fermitate că dacă reușiți să găsiți acea motivație intrinsecă de a evolua și de a vă autodepăși, veți realiza tot ce v-ați propus. Ceea ce este important este să fiți mulțumiți de propria persoană și de progresele pe care ați reușit să le faceți oricât de mici ar fi ele. Și vă sfătuiesc să încercați cât mai multe activități extracurriculare și nu doar, deoarece vălărgesc orizontul și vă asigură o armonioasă dezvoltare personală. Totodată, să nu uitați că profesorii precum și celelalte cadre didactice sunt acolo pentru a vă ajuta și, inevitabil, au un impact uriaș asupra dezvoltării și evoluției noastre. Pe această cale, țin să le mulțumesc pentru contribuția pe care au avut-o în formarea mea ca individ doamnei mele educatoare, Meseșan Anca, doamnei mele învățătoare, Ardelean Ioana, dirigintelor mele, Boloș Ana și Țârle Monica, precum și tuturor celorlalți profesori, în special doamnei Supuran Maria, domnului Tout Călin, domnului Jecan Ioan și doamnei Zay Eva alături de care am ajuns la fazele naționale ale unor concursuri. Pot să afirm că toate experiențele din decursul celor 3 ani de liceu, a celor 8 ani petrecuți la Școala Gimnazială Chieșd și chiar și din anii de la grădiniță au constituit baza realizării mele intelectuale și personale. Și le sunt recunoscător părinților mei care mi-au oferit atât suport moral cât și suport financiar pe durata întregului proces și pentru că o mai fac încă, precum și tuturor persoanelor care m-au ajutat fie cu o carte fie cu un sfat.

Viață de gimnazist

Nu am fost mereu pasionată de participarea la diferite concursuri, probabil din cauza emoțiilor mele sau chiar din neîncrederea în sine.

Acest lucru s-a schimbat brusc în clasa a V-a când am participat pentru prima dată la olimpiada de religie. Nu știam exact ce presupune acest lucru și ce responsabilități o să am umeri. Chiar dacă aveam unele momente mai dificile cu ajutorul pregătirii am reușit să obțin o mențiune. Calda încurajare a profesorului te face uneori să îți descoperi anumite virtuți pe care nici tu nu știai că le ai. Nu mi-am dat seama că prin această mențiune drumul meu va începe cu adevărat. În clasa a VI-a am participat iar și parcă mențiunea nu voia să mă lase în pace, ea voia să fie pusă lângă cealaltă și de fiecare dată când le voi privi, îmi voi spune în minte că mereu este loc de mai mult. Și așa a fost. După multă muncă, după speranțe și emoții strânse în inima mea, am obținut locul al III-lea la olimpiada de religie în clasa a VII-a. Reușisem să îl fac mândru cu adevărat pe domnul profesor și să fiu mândră de reușita mea. Înclinația mea spre limba română nu a rămas neobservată de doamna profesoară, care în clasa a VII-a m-a pregătit pentru a merge la olimpiada de limba română. Aici am obținut de prima dată locul al III-lea, fiind foarte fericită. Chiar dacă mai participasem și nu am obținut niciun premiu, adevărata diplomă era în inima mea. Experiența pe care am avut-o nu poate fi uitată niciodată. Am participat și în clasa a VIII-a, însă nu am obținut aceleași rezultate ca în anii anteriori. Acest lucru pare destul de trist, deoarece îmi doream să o fac mândră pe doamna profesoară care a depus mereu efort în pregătirea mea, dar nu o să uit momentele plăcute și liniștite din cadrul orelor de pregătire și nici faptul că am participat la olimpiadă. Prin simplul fapt că profesorii depun un anumit efort să ne pregătească, îi face câștigători în sufletul nostru, iar ei nu au nevoie de nicio diplomă pentru a le spune acest lucru.

Munca depusă se reflectă prin unii copii care apreciază acest lucru. Așa mi-am dat seama acum, în clasa a VIII-a, că maturizarea mea a început de la o simplă mențiune ce va conta în inima mea la fel de mult ca restul diplomelor. În cadrul concursului „Cu viața mea apăr viața” am reușit să obținem locul I, alături de alți trei colegi. Bucuria noastră a fost nemărginită. Toate aceste concursuri ne formează cursul vieții de care nu trebuie să fugim niciodată. Bucuria din sufletul nostru și de pe chipul profesorului va conta mereu mai mult decât o diplomă.

Am învățat că nu trebuie să te dai bătut niciodată, întotdeauna va fi loc de mai mult și experiențele plăcute din viața noastră vor rămâne întipărite în inima noastră.

ZAHA AMALIA, Clasa a VIII-a B

Tenisul

Tenisul este un sport jucat fie între doi jucatori (simplu), fie între două echipe a câte doi jucători (dublul) . Jucătorii folosesc o rachetă pe baza de racordaj pentru a lovi o minge de cauciuc acoperită cu pâslă peste fileu, mingea trebuind să ajungă în terenul adversarului .

Originar din Anglia, la sfârșitul secolului al XIX lea, tenisul s a răspândit mai întâi în lumea engleză, în special la persoanele bogate din clasele superioare.

Tenisul este acum un sport olimpic și este jucat indiferent de bani, de vârstă, în multe țări de pe glob. În mod remarcabil, în afara adoptării sistemului Tiebreaker, regulile sale au rămas neschimbate din 1890.

ISTORIE

Tenisul, ca sport modern are două origini: între anii 1859 și 1865, Harry Gem și prietenul său Augurio Perero au dezvoltat un joc care combina elemente de rackts și jocul spaniol pelota. În 1874, împreună cu cei doi doctori de la Warneford Hospital, au fondat primul club de tenis din lume pentru a juca pelota pe gazonul din spatele hotelului Manor Hause. The Courier din 23 iunie 1884 a evidențiat unul dintre primele turnee de tenis, care s-a desfășurat pe terenurile de la Shrubland Hall.

În decembrie 1873, Walter Clapton Wingfield a inventat un joc similar, pentru amuzamentul invitaților săi la o petrecere în grădina proprietății sale de la Nantclwyl. Jocul său avea la bază vechiul sport de tenis de masă în sală, . Conform istoricilor moderni ai tenisului, și terminologia tenisului modern derivă din acea perioadă, deoarece Wingfield a împreunat și numele și o mare parte a vocabularului francez al tenisului regal și le-a aplicat noului joc.

Primele campionate de la Wimbledon, Londra, au avut loc în anul 1877. În 21 mai 1881, s-a format Asociația națională a tenisului de câmp a Statelor Unite ale Americi (în prezent poartă denumirea de United States Tennis Association) pentru a standardiza regulile și a organiza competiții. Campionatul național american de tenis masculin la simplu, sau U.S.Open, s-a organizat pentru prima dată în 1881 la Newport, Rhode Island. Campionatul național american de tenis feminin la simplu s-a organizat pentru prima dată în 1887. Tenisul a fost un sport popular și în Franța , unde s-a organizat pentru prima dată turneul French Open în 1891. Astfel , Wimbledon, U.S. Open, French open și Australian Open (care datează din 1905) au devenit și au rămas cele mai prestigioase evenimente în tenis. Împreună, aceste patru competiții poartă denumirea de Grand Slam (un teren împrumutat din bridge).

Tout Cătălina Alexandra
Clasa a III-a

Autoportret

Bună!
Eu sunt Denisa
Unii îmi spun Deny
O păpușică, mică sunt
Și nu-mi place să m-ascund.

Am un psihic dezvoltat
Gândurile îmi stau în cap
Tot mereu!
Nu stau într-un loc
Și mă plimb din loc în loc !

Eu sunt temperamentală,
Dar nu superficială.
Îmi place să citesc,
Dar nu-mi place să răcesc!

Asta dragii mei sunt eu
Să mă placeți nu e greu.
În versuri m-am prezentat,
Autoportretul l-am încheiat!

Stana Denisa
clasa a V-a

Ora să ȘTIM



Sălajul a fost cuprins în lista celor 12 județe din România în care se va derula proiectul “STEM Volunteer Readers/Ora să ȘTIM”

Derulat în Germania cu un mare succes încă de la lansarea sa din 2015, proiectul se bazează pe studii științifice care arată că, în special la vârsta școlii primare, abordarea subiectelor și întrebărilor legate de știință, tehnologie, informatică și matematică (ȘTIM) au impact asupra modului în care copiii se exprimă și a formării abilităților lor de lectură. Activitățile vor genera un interes deosebit față de comunicarea verbală și alte forme de comunicare, deoarece copiii trebuie să identifice și să descrie fenomenele cercetate și să-și exprime gândurile și ideile.

Implementarea proiectului “Ora să ȘTIM” în România va fi gestionată de către Fundația Progress. Ca o primă etapă, formatorii asociației Fundației Progress vor instrui 130 de bibliotecari din România după un curs de bază ce va fi găzduit de Biblioteca Națională a României. Aceștia vor preda modalități de asociere a cărților de copii cu tematica ȘTIM adecvată vârstei și vor fi urmate de activități practice. Următorul pas va fi ca bibliotecarii să citească săptămânal copiilor cu vârste cuprinse între trei și zece ani, din cărțile cu tematică ȘTIM.

Pentru a le ajuta în acest scop, bibliotecile vor primi cutii de cărți gratuite special selectate și materiale dezvoltate de Fundația Progress ce oferă sugestii de activități. Proiectul se va desfășura în 12 județe din România: Argeș, Bihor, Dâmbovița, Gorj, Harghita, Hunedoara, Ialomița, Mureș, Neamț, Sălaj, Vâlcea și Vrancea. Proiectul de cooperare va funcționa inițial până în iunie 2019. Cunoștințele obținute vor fi utilizate de ambii parteneri pentru a dezvolta în continuare alte activități de proiect.

„Fiecare copil merită o poveste”

În cadrul programului pilot „Fiecare copil merită o poveste” 900 de copii din mediul rural din Sălaj vor fi încurajați să citească. Programul, derulat de Asociația OvidiuRo, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, își propune creșterea calității educației preșcolare în mediile defavorizate prin implementarea, la nivel județean, a programului pilot de lectură în grădinițe „Fiecare copil merită o poveste”.



Voces Primaverae

Zeci de elevi sălăjeni și-au etalat talentele în cadrul ediției din acest an a Concursului Județean de Interpretare "Voces Primavera", ce a avut loc în 22 martie, la Liceul de Artă "Ioan Sima" Zalău.

Tradiționalul eveniment, organizat de către Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, în parteneriat cu Liceul de Artă, Centrul de Cultură și Artă al Județului Sălaj și Casa Municipală de Cultură Zalău, a fost deschis tuturor unităților de învățământ din județ și a avut ca scop descoperirea și promovarea talentelor locale și județene, respectiv încurajarea actului artistic de calitate al interpretării muzicii culte și populare.

Costinaș Alexandrina și Morar Andreea au fost reprezentantele noastre la concursul de interpretare muzicală unde au obținut premiul III.



"Tedi - Școala siguranței"

Elevii clasei I au desfășurat ieri o activitate în cadrul programului "Tedi - Școala siguranței", alături de domni polițiști din Zalău. A fost o activitate reușită și pe placul copiilor, în cadrul căreia aceștia au învățat cum să circule corect.

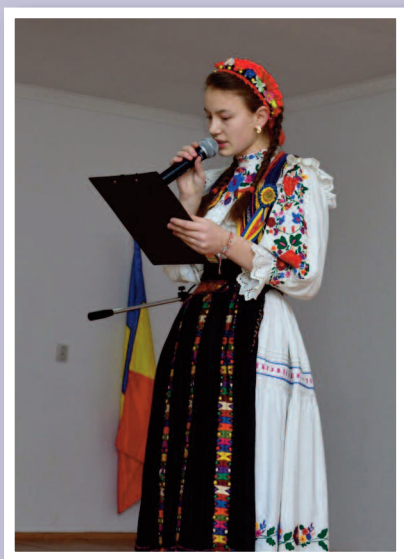




Din suflet pentru mama

Luna martie este dedicată celebrării ființelor fără de care existența noastră pe pământ nu ar fi posibilă. Această lună este reprezentată și de celebrarea eternului feminin, a simbolului sacrificiului și a dragostei necondiționate.

„Suntem copii iubiți și ne jucăm descoperind lumea. Creștem cântând iubirea, ne maturizăm învățând, vegheați de ființa cea mai sfântă - mama.”



Gimnaziul

Cum va fi? Ce ne așteaptă în cealaltă galaxie prin care niciunul dintre noi nu a trecut? Vom vrea să ne întoarcem înapoi la draga noastră doamnă învățătoare? Nimeni nu poate răspunde la aceste întrebări care rătăcesc prin mințile copiilor din ciclul primar, doar ei atunci când vor experimenta ceea ce așteaptă cu nerăbdare. Dar... oare le va plăcea?

Prin gândul meu treceau aceleași întrebări, dar uitate că am ajuns în clasa a VI-a și totul merge ca pe roate. La început a fost într-adevăr mai greu (acomodarea și toate celelalte). Este dificil să te dezobișnuiești de modul de predare al doamnei învățătoare și să te obișnuiești cu șase-șapte moduri de predare diferite. Acum fiecare profesor are anumite așteptări de la tine, să fii la un anumit nivel, să fii atent etc.

În gimnaziu îți faci noi prieteni, dar câștigi și noi experiențe. Olimpiadele sunt o experiență uluitoare. Anul acesta am participat la trei, iar la două dintre ele, mai exact la Universul cunoșterii prin lectură și la cea de Religie am obținut rezultate bune luând mențiuni. Este foarte bine să te implicii în activități extrașcolare. Aceste olimpiade te ajută, fiind ca niște examene, obișnuindu-te cu emoțiile.

Notele în gimnaziu ne dau mari dureri de cap. Mereu le comparăm cu calificativele care erau doar patru la număr, dar aici notarea este de la unu la zece, deci avem zece note ce sunt foarte importante.

Degeaba îi întrebăm pe cei mari cum este viața în gimnaziu, pentru că putem să simțim acele trăiri doar pe pielea noastră. Important este să fim elevi cuminiți și să învățăm, atunci unele probleme dispar.

Aici nu o mai avem pe doamna învățătoare, dar avem un diriginte/o dirigintă care ne iubește la fel de mult și căruia/căreia îi suntem ca niște copii și cu bune și cu rele.

Acesta este locul în care te dezvolți, în care mintea ta acumulează mii și mii de informații folositoare în viață.

Pe scurt, gimnaziul este un loc nou, nedescoperit de eul tău interior.



Meseșan Izabela, Clasa a VI-a

Bancuri

- Dacă te doare dintele acela trebuie să mergem la un dentist. Sper că nu ți-e frică.
- Nu, tăticule.
- Așa te vreau, curajos. Să știi că dentistul nu-ți face nimic!
- Dacă e așa, ce rost mai are să-l deranjăm?

- Doamna învățătoare, poate fi cineva pedepsit pentru un lucru pe care nu l-a făcut?
- Nu.
- Atunci, vă rog, să nu mă pedepsiți, fiindcă nu mi-am scris tema pentru astăzi.

- De ce cârâie cioara când zboară?
- Schimbă viteza.

Copilul cu CES (cerințe educative speciale) - ACCEPTAREA DIVERSITĂȚII -

Toti copiii au dreptul de a fi educați împreună, oricare ar fi dizabilitatea/ handicapul sau dificultățile de învățare.

Copiii trebuie să învețe împreună în medii cât mai aproape de contextul normal al vieții și nu în medii separate. Fiecare copil trebuie integrat într-un program adecvat de educație; fiecare copil are dreptul să meargă la grădiniță/școală unde merg toți copiii din vecinătatea sa, iar grădinița/școala să răspundă nevoilor sale educative.

Cerințe speciale poate avea orice om/copil în anumite perioade, pentru că cerințele speciale acoperă o realitate extrem de variată, complexă și dinamică - de la probleme simple, determinate de dezvoltarea tipică a individualității și persoanei, până la problemele unice, care nu se pot rezolva decât cu o intervenție specială și specifică.

- Dificultăți/ dizabilități de învățare/ întârziere/deficiență mintală;
- Tulburări de limbaj;
- Deficiențe fizice/motorii;
- Deficiențe vizuale/auditive ;
- Tulburări emoționale și de comportament;
- Delicvențele/ copiii străzii;
- Grupuri etnice și religioase minoritare;
- Copiii bolnavi de boli cronice sau SIDA;
- Copii exploatați, maltratați sau abuzați;

Să nu uităm că și „copiii care au anumite dizabilități/handicapuri au trebuințe de bază în creștere și dezvoltare ca toți copiii. Identificăm: nevoia de afecțiune și securitate, de apreciere și întărire pozitivă, de încredere în sine, de responsabilitate și independență”. (E. Vrășmaș, 1998).

Grupa/clasa heterogenă - este caracterizată de diversitate, din perspectiva diferențelor de dezvoltare, stil de învățare și alte particularități ale copiilor care o alcătuiesc. O grupă/clasă în care este acceptată diversitatea și se lucrează pentru a răspunde nevoilor educaționale ale fiecărui copil este o grupă/clasă incluzivă. Una dintre caracteristicile acesteia este asigurarea unui mediu prietenos, flexibil și deschis pentru fiecare copil și pentru clasa întregă.

BENEFICII PENTRU COPIII TIPICI DIN GRUPELE/CLASELE CU COPII CU CES

- Oportunitatea de a-ți face prieteni – una din funcțiile importante ale prieteniei este să-i faci pe copii să se simtă iubiți, să se simtă în siguranță și valorizați.
- Dezvoltarea abilităților sociale – devin conștienți de nevoile celorlalți, își dezvoltă empatia, abilități pentru a înțelege și a răspunde potrivit la comportamentele prietenilor cu CES.
- Creșterea stimei de sine – devin conștienți de propriile capacități și abilități.
- Dezvoltarea toleranței și a răbdării - învață să fie toleranți și să aibă răbdare cu colegii lor cu un ritm mai lent de învățare.
- Dezvoltarea abilităților de comunicare verbale și nonverbale.
- Dezvoltarea unor principii etice și morale puternice – învață să ia atitudine atunci când cineva îl tachinează sau îl abuzează pe un coleg cu CES.
- Ajung să se simtă confortabil în preajma copiilor/adulților cu CES.
- Elevii care se comportă ca tutori pentru colegii cu CES învață conținutul predat în mai mare măsură și profunzime față de cei care doar ascultă pasiv sau citesc același conținut (Fisher, Schumaker, & Deshler, 1995).
- Studiul efectuat de Hollowood et al. (1994) relevă faptul că timpul alocat învățării la o clasă incluzivă, comparativ cu o clasă tradițională, este comparabil – prezența copiilor cu CES nu influențează negativ timpul alocat învățării pentru copiii tipici și nici atingerea obiectivelor academice.

Ed. Meseșan Anca Nicoleta

Fotbalul

Fotbalul este un sport de echipă ce se dispută între două echipe alcătuite din 11 jucători fiecare. La începutul secolului al XXI-lea era jucat de peste 250 de milioane de jucători în peste 200 de țări, ceea ce îl face cel mai popular sport din lume.

Se joacă cu o minge sferică pe un teren dreptunghiular, acoperit cu iarbă, cu câte o poartă la fiecare capăt. Scopul jocului este de a înscrie goluri introducând mingea în poarta adversarului. În afara portarului, ceilalți jucători nu se pot folosi de mâini pentru a manevra mingea. Câștigătorul meciului este echipa care a înscris mai multe goluri la încheierea partidei.

Originile fotbalului se află undeva în urmă cu peste 2000 de ani. În 2004, forul ce guvernează acest sport la nivel mondial FIFA (Fédération Internationale de Football Association) a recunoscut China ca fiind locul de naștere al fotbalului. În jurul anului 200 î.e.n. chinezii jucau un sport asemănător numit cuju. Regulile au evoluat cu timpul, astfel ajungându-se la sportul practicat astăzi.

În primăvara anului 2001, FIFA informa că peste 240 de milioane de oameni joacă regulat fotbal, în peste 200 de țări de pe întreg globul. Regulile sale simple și echipamentul redus și ieftin, necesar practicării fotbalului au contribuit, fără îndoială, la creșterea popularității sale. În multe zone ale lumii, fotbalul naște pasiuni enorme și joacă un rol foarte important în viața fanilor, a comunităților locale și chiar a națiunilor; este deseori numit cel mai popular sport din lume. Este recunoscut în multe țări drept: sportul rege.

Fotbalul se joacă după un set de reguli, cunoscute sub numele de Legile Jocului. Acestea sunt dezvoltate în continuare:

Două echipe de câte 11 jucători fiecare încearcă să lovească o minge rotundă (mingea de fotbal), cu scopul de a o introduce în poarta adversă. Echipa care înscrie mai multe goluri până la finalul jocului este declarată câștigătoare; dacă ambele echipe au marcat același număr de goluri, meciul este considerat egal. Una dintre primele reguli este interzicerea atingerii intenționate a mingii cu mâna în timpul jocului (excepție fac portarii). Singura dată când jucătorul se poate folosi de mâini este atunci când aruncă de la margine (execută un aut). În rest, jucătorii se pot folosi de orice parte a corpului pentru a direcționa mingea.

Jucătorii se pot apropia de poarta adversă astfel: prin dribling (alergarea cu mingea la picior); prin pasarea mingii între coechipieri și prin șutarea acesteia spre poartă. Jucătorii adversi pot recupera mingea prin interceptarea unei pase sau prin deposedarea adversarului. Contactul fizic este limitat.

Jocul se oprește doar în momentul în care mingea părăsește cu întreaga circumferință o linie ce marchează terenul (fie pe pământ, fie în aer) sau când arbitrul fluieră. Jocul se reia prin diferite metode, analizate în continuare.

Legile jocului nu impun o altă poziție ocupată în teren de vreun jucător, în afara celei de portar. De-a lungul timpului au apărut o serie de poziții specifice. Acestea sunt:

- fundaș - jucător specializat în prevenirea încercărilor de a marca ale adversarilor;
- mijlocașul - jucător care organizează jocul ofensiv al echipei și oferă pase decisive atacanților; totodată el ajută apărătorii, încercând să oprească atacurile adverse încă de la început;
- atacantul - jucător al cărui principal rol este acela de a marca goluri.

Aceste poziții sunt împărțite la rândul lor, după timpul petrecut de un jucător într-o anumită parte a terenului de joc. De exemplu, există fundași centrali sau mijlocași stânga.

Aceste poziții nu sunt restricționate de reguli, iar fotbaliștii sunt liberi să-și schimbe pozițiile în timpul jocului. Acest lucru se aplică și portarilor, care, deși în marea majoritate a timpului se află în preajma propriei porți, pot participa oricând la jocul ofensiv al echipei. Cele mai întâlnite cazuri sunt la loviturile libere sau la cornere.

Stabilirea așezării tehnico-tactice a echipei intră în subordinea antrenorului

Katuna Antonio
Clasa a III-a

Mama

Mama știe ce e bine,
Pentru ea și pentru tine.
Ea mereu te va ierta,
Și-ți oferă dragostea.

Mama cu drag te-ngrijește,
Și pe tine te iubește.
Ea îți dă doar sfaturi bune,
Ca să poți crește mai bine.

Costinș Adelina
Clasa a III-a

Mama mea

Mamă dragă, te iubesc,
La mulți ani, eu îți doresc!
Astăzi este ziua ta,
Te iubesc, mămica mea!

Multe flori eu îți aduc,
Pentru că te iubesc mult.
Și mereu te voi iubi,
Cât pe lume voi trăi.

Eu îți mulțumesc din suflet,
Că tu ești mămica mea.
Te iubesc nespuse de mult,
La mulți ani, mămica mea!

Tout Maria Bogdana
Clasa a III-a

Mama mea

Mamă, azi e ziua ta,
Eu acum îți dau în dar,
Toată dragostea mea.
Cadoul tău e legendar!

Mamă, tu ești a mea vedetă
Și ești iubirea mea
Acum eu voi croșeta
O floare din inima mea.

Tout Cătălina Alexandra
Clasa a III-a

Orchestra mării

Cântă marea înspumată
Cu nisipul în duet,
Vin perechi, perechi de alge
Invitate la balet.

Atmosfera-i minună
Și cântecul melodios
Iar perechile de alge
Cântă împreună voios.

Alge, crabi și peștișori
Fac hărmălaie de zor.
Iar marea cea tulburată
Este tare supărată.

Și balenele morocănoase
Dansează împreună grațioase,
Toți pești se distrează
Și de griji uită degrabă.

Mureșan Rebeca Roberta
Clasa a III-a

Școala

Școala ne învață
Lucruri bune-n viață
Să fim punctuali,
Și intelectuali.

Să fim respectuoși,
Nu morocănoși
Să fim educați
Și disciplinați!

Grebănar Lorena- Maria
Clasa a IV-a A

